

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 53 «Чайка» городского округа Тольятти

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 2  
от «15» 12 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБУ д/с № 53 «Чайка»  
С.Л. Степанова  
Пр. № 200/17 17.12. 2020 г.



**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 2 от 12.12. 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации образовательной**  
**деятельности с детьми с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 «Чайка» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральными законами, нормативными правовыми актами, регуливающими отношения в сфере образования и устанавливаются учреждением самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации в Учреждении образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), реализующем адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Положение о порядке организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья регулирует процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителями (законными представителями).

1.4. Общее руководство и контроль по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заведующего Учреждением.

1.5. Контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, который совместно с педагогическим коллективом Учреждения:

- создаёт климат психологического комфорта;
- формирует развивающую предметно – пространственную среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими организациями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели работы с детьми

### с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, по оказанию им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.

2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого воспитанника.

2.3. Сохранение и укрепление нервно -психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.

2.4. Взаимодействие с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

### **3. Основные направления**

#### **работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Психологическое:

-система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;

-комплексное психолого-педагогическое обследование.

3.2. Педагогическое:

-работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ;

-осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого воспитанника;

-формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней;

-развитие коммуникативных умений.

3.3. Медико-оздоровительное:

-укрепление физического и психического здоровья;

-поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма и иммунитета;

-создание благоприятного эмоционального режима пребывания в Учреждении.

### **4. Порядок организации образовательной деятельности с**

#### **воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В Учреждении в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья задействованы следующие педагогические работники :

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

-учитель-дефектолог;

-учитель-логопед;

- воспитатель;

-музыкальный руководитель;

-инструктор по физической культуре;

-педагог-психолог;

4.2. Учреждение самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.

4.3. Выбор форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе коллегиального заключения и разработанных рекомендаций по результатам комплексного обследования специалистами психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее - ППк).

4.4. Периодичность проведения ППк определяется положением о ППк Учреждения.

4.5. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.

4.6. Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.7. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

4.8. Педагоги и специалисты Учреждения ведут документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс с воспитанниками с ОВЗ.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обучения, ППк Учреждения даёт рекомендации о дальнейших формах обучения каждого воспитанника с ОВЗ.

4.10. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается в соответствии с договором с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание.

4.11. Медицинский работник оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям с ОВЗ с учётом здоровья и особенностей их развития, даёт рекомендации медико-коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

## **5. Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.**

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются:

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5

Для детей - инвалидов дополнительно, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Доступность среды:**

- доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (свободный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности), исправность и сохранность материалов и оборудования

**Использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания:**

- программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов: раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, определяются специальные методические пособия и дидактические материалы, рассматривается осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.